

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
БДОУ г. Омска «Детский сад №7  
комбинированного вида»  
Протокол №1  
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад №7  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Должина  
Приказ №  
От 30 августа 2024 г.

**Учебный план**  
БДОУ г. Омска «Детский сад №7 комбинированного вида»  
на 2024/2025 учебный год

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад №7 комбинированного вида» (далее БДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав БДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024 /2025 учебном году в БДОУ:

Количество групп – 11

Вид групп: общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

- 1-я младшая группа (дети с 1,5 до 2 лет) – 1,
- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) - 1,
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) - 2,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) - 2,
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) - 2,

- подготовительная группа (для детей с ЗПР) 1;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) - 2.

Принцип комплектования групп: одновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №7 общеразвивающего вида», принятую Педагогическим советом № 1 от 30.08.2024 года и утвержденную заведующим БДОУ 30.08.2024 года.

Образовательная программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие

детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

ОП ДО разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028. Обязательная часть содержания ООП ДО представлена в федеральной образовательной программе дошкольного образования и парциальных программах:

- вариативная образовательная программа дошкольного образования «Омское Прииртышье» разработанной для детей старшего дошкольного возраста коллективом сотрудников БОУДПО «ИРООО» Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.;
- «Омское Прииртышье» в рамках регионального проекта «ТОРИО: территория опережающего развития инженерного образования»
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г.
- Парциальная программа дошкольного образования «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Автор-составитель Н.В.Нищеева).

Реализация образовательной программы осуществляется ежедневно:

- в процессе образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной (обязательной) части учебного плана.

### 1. Обязательная часть

Приоритетные направления Образовательные области	Занятия	группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
		Количество в неделю					
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	2	
	Конструирование	-	-	-	1	1	
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	2	
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	1	1	
	Развитие речи	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	1	
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Художественный труд					1	
	Музыка	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.					
<b>Итого:</b>		10	10	10	13	15	

## 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На бесплатной основе:

Совместная деятельность взрослого и детей	Студии, кружки, занятия	Наименования возрастных групп				
		1-ая младшая	2-ая младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Педагог-психолог	Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Воспитатель №4 группы Давтян Л.Б.	Маленький актер	-	-	-	1	-
Воспитатель группы №6 Гудаускене Ю.А.	Творим из пластилина»	-	1	-	-	-

№	Образовательная область	Вид ООД / НОД (непосредственная образовательная деятельность, занятие – занимательное, интересное дело)	Группа/длительность									
			1 младшая (10 мин.)		2 младшая (15 мин.)		средняя (20 мин.)		старшая (25 мин.)		подготовительная к школе (30 мин.)	
			Количество занятий в									
		неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	
<b>1. Обязательная часть</b>												
1	Физическое развитие	<i>Двигательная активность</i>										
		Название занятия из ООП (0,5;1;2;3)										
2	Познавательное развитие	<i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>										
		Название занятия из ООП										
		Название занятия из ООП										
3	Социально-коммуникативное развитие	<i>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, игровая деятельность</i>										
		Название занятия из ООП										
4	Речевое развитие	<i>Речевая деятельность</i>										
		Речевое развитие (развитие речи)										
		Подготовка к обучению грамоте										
		Чтение художественной литературы										
5	Художественно-эстетическое развитие	<i>Продуктивная деятельность</i>										
		Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) конструирование										
		Музыкальная деятельность	2		2		2		2		2	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
16	Социально-коммуникативное развитие*	<i>Игровая деятельность*</i>										
		Развивающие игры Групповые и индивидуальные занятия с педагогом- психологом*										
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. N 2			20 мин		30 мин		40 мин		50 мин или 75 мин при организации занятия после сна		90мин	
Всего занятий в неделю			10		10		10		13		15	
Перерыв между занятиями 10 мин												

\* - пример из конкретной практики работы, здесь будут ваши ОО и ОД