

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

БДОУ г. Омска «Детский сад № 7  
комбинированного вида»  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 7  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Т.В.Должина  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города  
Омска «Детский сад № 7 комбинированного вида»  
с 1 января 2023 по 31 декабря 2023года**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 7 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 7 комбинированного вида»)
Руководитель	Должина Татьяна Викторовна
Адрес организации	644043, г. Омск, ул. Волочаевская, дом 9 «б»
Телефон, факс	+7(3812)20-22-50
Адрес электронной почты	ds7@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия А № 0001476 регистрационный № 107-п от 25.01.2012 г.
Адрес сайта	<a href="http://ds7.omsk.obr55.ru">ds7.omsk.obr55.ru</a>

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 254 места. Общая площадь здания 2040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1156,3 кв. м.

Деятельность Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 групп - 12 часов с 07.00-19.00 ч., 1 группа – 10,5 часов с 07.45-18.15.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; дополнительные парциальные программы:
  - «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (автор-составитель Н.В. Нищеева),
  - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л.Кириллова, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко).
  - Вариативная образовательная программа дошкольного образования «Омское Прииртышье» разработанной для детей старшего дошкольного возраста коллективом сотрудников БОУ ДПО «ИРООО» Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А., Омск, 2014г.;
  - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного

образования. Для детей 5–7 лет. Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в условиях единого образовательного пространства и вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии.

Укрепление и развитие тесной связи, и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка, в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью используем разнообразные формы работы с ними: традиционные и нетрадиционные.

Традиционные формы:

- коллективные – родительские собрания, групповые консультации,

на которых раскрывались такие темы как: «Каким я стал. Каким я буду» - особенности психофизического развития детей дошкольного возраста», «Роль чтения художественной литературы для детей», «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»

индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы («Как воспитать ребенка успешным», «Каким цветом рисует Ваш ребенок?», «Авторитет родителей в воспитании детей» ;)

наглядные – папки – передвижки, стенды, выставки, фото. Был представлен разнообразный консультационный материал: «Развитие речи детей через общение и игру», «Готовимся к школе. Игры, развивающие речь», «Дошкольник и компьютер: друзья или враги?»

Современные формы:

акции, оздоровительные мероприятия, участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, выставках совместного творчества, в играх (акция благотворительной помощи участникам специальной военной операции, участие в музыкально-театрализованных представлениях на осенних, новогодних утренниках).

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Watsapp, новостная лента событий на сайте ДООУ.

Работают официальные группы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» «ОК», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

В целом можно отметить, что родители являются постоянными и активными участниками воспитательно-образовательного процесса в БДОУ. Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты.

Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, но работу в этом направлении необходимо продолжать. Большинство родителей проявляет заинтересованность в качественном получении дальнейшего образования своего ребенка. Ежегодно в приеме вновь поступающих воспитанников участвуют: заведующий, старший воспитатель, воспитатель, медицинская сестра, помощник воспитателя.

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и с 01.09.2023г. 1 группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития детей, в т.ч.:

- 2 группы раннего возраста (2-3г.) – 39 воспитанника
- 2 группы 2-ых младших (3-4 г.) — 48 воспитанников;
- 2 средних группы (4-5г.) — 52 воспитанника;
- 2 старших группы (5-6г.) — 54 воспитанника;
- 2 подготовительных группы (6-7г.) — 60 воспитанников.
- 1 группа старшая компенсирующей направленности (5-7г.)- 17 человек

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	
Неполная с матерью	16	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	168	
Два ребенка	72	
Три ребенка и более	30	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В рамках программы воспитания проводилась работа по модулям:

### 1) Образовательная деятельность.

Художественное творчество:

- рисование «Хоровод дружбы», приурочено ко Дню народного единства; «Для мамы расческу я нарисую, порадую милую, дорогую» приурочено к Международному женскому дню;

- аппликация «Открытка Победителю», «Письмо солдату» приурочено к празднику Победы 9 мая.

Познавательное развитие:

- «Российская армия»;

- «Космос».

### 2) Творческие соревнования:

- выставка совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вот она, какая осень золотая»;

- выставка рисунков «Мой самый лучший детский сад»;

- конкурс рисунков «Краски осени»;
- выставка совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Игрушка на ёлку»;
- выставка поделок «Мастерим вместе с мамой»;
- конкурс «Дорога к звездам»;
- выставка стенгазет посвященных Дню Победы «9мая»;
- рисунки на асфальте «Детство - это мы!»

### **3) Праздники:**

- «День знаний»;
- праздник осени;
- новогодние утренники;
- спортивные соревнования «День защитника Отечества»;
- праздник 8 марта;
- День Победы;
- выпускной бал в подготовительных группах;
- развлечение ко дню защиты детей.

### **4) Фольклорные мероприятия:**

- святки;
- масленица;
- Светлая Пасха

### **5) Работа с родителями:**

- заседание Совета учреждения;
- групповые родительские собрания;
- оформление стендов по деятельности Детского сада;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- организация праздничных мероприятий;

## **Дополнительное образование**

В 2023 году в детском саду дополнительные образовательные программы были приостановлены, в связи с переоформлением лицензии на дополнительные платные образовательные услуги и переоформление локальных документов на платные услуги.

В учреждении в 2023 учебном году в рамках работы в ГИС «Навигатор», был заключен сетевой договор взаимодействия с организацией БОУ ДПО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», педагоги центра на базе БДОУ проводили занятия с воспитанниками старших и подготовительных по образовательным программам "Волшебная бумага", "Природа вокруг нас".

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 7 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Детского сада представлена:

Наименование	Функции
Совет учреждения	<p>Совет Учреждения принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-план развития Учреждения;</li> <li>-рассматривает отчеты расходования бюджетных ассигнований, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств,</li> <li>-утверждает годовой график работы,</li> <li>-заслушивает отчеты о работе заведующего,</li> <li>-принимает локальные акты Учреждения,</li> <li>-разрабатывает типовой проект договора между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>-принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего или вышестоящего органа управления образования в соответствии с Уставом Учреждения;</li> <li>-разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством;</li> <li>-разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</li> <li>-определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</li> <li>-определение основных направлений педагогической деятельности;</li> <li>-обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</li> <li>-обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>-организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</li> <li>-осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством.</li> </ul>
Собрание работников (общее собрание)	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</li> <li>-заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</li> <li>-разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством;</li> <li>-избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и</li> </ul>

	<p>воспитанников в Учреждении;</p> <p>-организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>-заслушивание: актов выполнения соглашений по охране труда,</p> <p>результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;</p> <p>-осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации.</p>
Совет родителей	<p>К компетенции совета родителей относится:</p> <p>-внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p> <p>-разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>-заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</p> <p>-пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>-обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</p> <p>-присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>-внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p> <p>-защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>-осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством Российской Федерации.</p>

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом на принципе демократичности, открытости, свободного развития личности. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
	36,7	57,5	5,8	94,2
Качество освоения образовательных областей	40	53	5	98

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня социально-коммуникативного развития.

Основной целью социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является безболезненная и своевременная социализация ребенка, приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом. Процесс социализации начинается в детстве и продолжается всю жизнь. Результаты освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию (май): высокий уровень-21%, средний-68%, низкий-12%.

В направлении социально-коммуникативного развития проведены следующие мероприятия:

- квест-игра «В поиске книги знаний»
- праздничные мероприятия «Здравствуй, Осень!»
- новогодние представления «Новый год к нам идёт»
- праздничные музыкальные мероприятия «23 февраля», «8марта»
- развлечение «Широкая Масленица»
- выпускные «До свидания, детский сад».

Анализ уровня физического развития.

Физическое развитие включает работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний. Показатели освоения программного

материалы по физическому направлению: высокий уровень-26%, средний-56%, низкий-18%. Есть дети, которые по отдельным видам движений имеют показатели нижнего среднего, в их число входят часто болеющие дети. С такими детьми планируется и проводится индивидуальная работа.

За текущий учебный год в направлении физического развития проведены следующие мероприятия с детьми: физкультурные досуги, спортивные соревнования среди воспитанников. В течение года ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия (закаливание, пробуждающая гимнастика, профилактика плоскостопия), противоэпидемиологические мероприятия, иммунизация против гриппа, адаптационные мероприятия.

Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяет эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма, позволяет достичь положительных результатов, а именно, повышения уровня физической подготовленности и построить целостную системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Анализ уровня познавательного развития.

Познавательное развитие направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребенок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении с взрослыми, в процессе развития речи. Непрерывная образовательная деятельность проводилась в форме занятий и в свободной непринужденной познавательной деятельности взрослого с детьми, где воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка. Показатели освоения программного материала по познавательному развитию: высокий уровень -23%, средний-61%, низкий 16%.

Анализ уровня речевого развития.

Основная цель речевого развития - это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической формы; формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами устной речи.

Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Изучение уровня овладения языком позволяет получить данные не только о речевых способностях детей, но и об их целостном психическом развитии. Показатели речевого развития: высокий уровень- 18%, средний-68%, низкий-14%.

Показатели уровня речевого развития говорят о том, что задачи в рамках образовательной области «Речевое развитие» направленные на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота» решаются на достаточном уровне, педагоги формируют навыки владения формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; воспитывают отношение к родному языку как к ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Анализ уровня художественно-эстетического развития.

Художественно-эстетическое развитие направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность.

Показатели освоения программного материала по художественно-эстетическому направлению: высокий уровень - 28%, средний-62%, низкий-10%.

В каждой возрастной группе педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно изменяется в зависимости от темы недели, в различных центрах группы представлены материалы, позволяющие детям в процессе соответствующей деятельности освоить содержание изучаемой темы. Развивающая среда, позволяющая дошкольникам реализовать все виды детской деятельности (и их разновидности) в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями. Реализация разновидностей познавательной-исследовательской деятельности обеспечивается через экспериментирование, моделирование, исследование, проектирование; игровой деятельности - через творческие игры (режиссерские, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, театрализованные игры, игры со строительным материалом, игры-этюды и др.) и игры с правилами (дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные и др.); изобразительной деятельности – через лепку, рисование, аппликацию; и т.д.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Физическое развитие». В основном, с низким уровнем развития дети, у которых низкая познавательная мотивация, испытывают неустойчивый интерес к действиям сверстников, не могут подчинять своё поведение правилам общения и социальным нормам.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 в детском саду реализуется адаптивная программа для детей с задержкой психического развития. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР).

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 18/1;
- воспитанники/все сотрудники — 11/1.

За 2023 год прошёл аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов учреждения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются участниками различных дистанционных вебинаров и семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Проходят дистанционные курсы повышения квалификации на базе «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок РФ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года на базе Бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области». Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям: городской проект «Ментор – точка роста детского сада», участие в городском проекте медиацентр «Детский взгляд», семинары организованные АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» Омская Епархия Русской Православной церкви (Московский патриархат).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги транслируют свой опыт педагогической деятельности на различных образовательных порталах таких как, «Инфоурок», «Солнечный свет», «МААМ.гу», «Росконкурс».

В Детском саду организована рабочая группа педагогов, которая разрабатывает положения к конкурсам для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска, из числа педагогов Детского сада формируется жюри для оценки работ, подготавливаются наградные электронные документы.

Педагогический коллектив нашего детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогая раскрыть и развить его способности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен 2 компьютерами, 1 из них с выходом в интернет, МФУ, проектором.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году приобрели компьютер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3-х туалетных комнат, 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский детский конкурс «Солнечный круг»

Всероссийский конкурс «Поделкин»

Всероссийский конкурс «Веселый светофор»

Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»

Всероссийский конкурс «День снеговика»

Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»

Всероссийский конкурс «Мир фантастических животных»

Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Новогодняя мастерская»

Городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска 2023»

Городская творческая - интеллектуальная викторина «Сибирячок»

Городская викторина «Безопасность глазами детей 2023»

Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»

Открытое городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста 6-7 лет на приз Деда Мороза

Городской фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»

Творческий конкурс исчезающие птицы Омской области

Конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Моя Россия»

Конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Как на радуге дуге».

Проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	267
в режиме полного дня (8–12 часов)		267
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		267 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20



с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (56%)
с высшей		1 (6%)
Первой		9 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1156,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.