

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Приказ № _____ от _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №7
комбинированного вида»
_____ Т.В.Должина
«_____» _____ 2024г.

План работы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №7 комбинированного вида»
на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

Омск, 2024год

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа персонала по соблюдению санитарно-гигиенических требований (укрывается и поливается песок в песочницах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;

- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

Ежедневно планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Утренняя гимнастика.	На воздухе	Ежедневно 8.00	10 мин.	Воспитатели
Занятия физической культурой.	На воздухе	3 раза в неделю	I младшая – 10, II младшая – 15. средняя – 25 старшая – 30, подготовительная - 35	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.).	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Младшая – 6, средняя – 10, старшая, подготовительная – 12.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера.	Спальная комната	Ежедневно после дневного	Для всех возрастных групп	Воспитатели

		сна	3 – 5 мин.	
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающ его мероприятия	В зависимости от закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня.	С учетом специфики индивидуаль ной работы.	Ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения.	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей.	В группе, на воздухе	Ежедневно	–	Завскладом Ваисова Г.

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
<p><i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма»; - «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; - «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»; - «Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности». 	31.05.2024г.	Заместитель заведующего Никитин Р.М. Заведующий Должина Т.В.
<p style="text-align: center;"><i>Проведение инструктажа (бесед) с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструктаж по предупреждению травматизма»; - «Инструктаж правил поведения в природе, на улице». 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;"><i>Административные совещания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; - «Подготовка детского сада к новому учебному году». 	Май, июнь Август	Заведующий Должина Т.В. Завхоз А.П.Дегтярь
<p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана работы на летний оздоровительный период; - летнего режима дня. 	Май 2024г.	Заведующий Должина Т.В.

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Разработка проекта годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год.	Июль - август	старший воспитатель Маслакова Н.Г,
Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	Август	Воспитатели всех групп
<p>Педагогический совет «Готовимся к новому учебному году!», принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов летней оздоровительной работы; - фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»; - годового плана на 2024-2025 учебный год; - календарно-тематического планирования; - сетки занятий; - режима работы групп. 	30 августа 2024г.	Заведующий Должина Т.В., старший воспитатель Маслакова Н.Г, воспитатели групп

Консультации

Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: <ul style="list-style-type: none">• воздушные и солнечные ванны;• гимнастика после сна;• гигиеническое мытье ног.	1-2 июня	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.
«Подвижные игры и упражнения с детьми на воздухе» (стендовая информация).	Июнь 2024г.	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.
«Игры с водой, песком и глиной на прогулке».	Июль 2024г.	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Одежда ребёнка в летний период»; - «Лето – пора закаляться»; - «Игры во время летнего отдыха»; - «Безопасность ребенка летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма». <p>Стендовая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Витамины на вашем столе»; - «Остерегайтесь - клещи»; - «Правила поведения в природе»; - «Как «Памятки по профилактике детского ДТТ»; - «Один дома, или дом, безопасный для дошкольника». <p>Выставки совместных работ детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление памяток по охране окружающей среды; - выставка творческих работ «Азбука безопасности»; - конкурс рисунка: «Город будущего». <p>Цель: содействовать сотрудничеству детей и взрослых, реализация совместной творческой деятельности детей и родителей.</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Собрание для родителей вновь поступивших детей Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей.	Июнь	Заведующий Должина Т.В.
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп Педагоги-психологи Белоусова Т.Н., Куцыпина Ю.А.
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп

**Проведение ремонтных мероприятий и работ
по благоустройству территории ДОУ**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники, рассады овощей на огороде.	Май – июнь 2024г.	Сотрудники ДОУ
Благоустройство игровых площадок для воспитанников (частичная покраска малых форм на участках).	24 июня - 31 июля 2024г.	Воспитатели
Косметический ремонт помещений ДОУ.	24 июня - 31 июля 2024г.	Заведующий Должина Т.В. Завхоз Дегтярь А.П.

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проверка готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду: <ul style="list-style-type: none"> • Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; • наглядная информация для родителей. 	3 июня	Заведующий Должина Т.В., старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Организация питания.	Постоянно в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Должина Т.В., старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: <ul style="list-style-type: none"> - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон. 	Постоянно в течение летнего оздоровительного периода	Сантройка
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего Никитин Р.М. старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Санитарное состояние участков. Игровое оборудование участков.	Постоянно в течение летнего оздоровительного периода	Заместитель заведующего Никитин Р.М.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	Заведующий Должина Т.В., старший воспитатель Маслакова Н.Г.

Анализ посещаемости, заболеваемости.	Ежемесячно	Заведующий Должина Т.В.
Ведение документации педагогов.	Ежемесячно	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Состояние выносного материала.	1 раза в месяц	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Питьевой режим.	Постоянно	Заведующий Должина Т.В., старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Организация прогулок в летний оздоровительный период.	Постоянно	Заведующий Должина Т.В., старший воспитатель Маслакова Н.Г.,
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно	Воспитатели
Организация работы с родителями (законными представителями) в летний оздоровительный период, информация в уголках для родителей.	Постоянно	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.
Утренний прием: - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Ежедневно	Старший воспитатель Маслакова Н.Г.

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
БДОУ г. Омска «Детский сад №7 общеразвивающего вида»**

ИЮНЬ

«Здравствуй лето!» (с 03.06.2024 – по 04.06.2024г.)

Цель: продолжать знакомство детей с признаками времени года лето. Вызвать желание бережно относиться к окружающей среде. Воспитывать взаимоуважение к сверстникам в совместной деятельности (младшие группы).

Цель: создать радостное настроение у детей, дать детям представление о разнообразии природы, расширить знание детей о цветах. Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе (средние группы).

Цель: уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.

Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде (старшие, подготовительные группы)

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
3 июня понедельник Международный день защиты детей	«Детство – это ты и я!»	<p>Общий праздник для воспитанников «День защиты детей» (на улице). Рисование на асфальте: «Детство – это я и ты». <i>Коммуникативная деятельность</i> <i>Беседы</i> и рассказы: - «За что я люблю лето»; - познавательная беседа «Волшебное лето». Рассматривание различных книг о лете. - «День защиты детей» об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей (старшие группы), их безопасности; - рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала. <i>Проектная деятельность</i> (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле). <i>Художественно-творческая деятельность:</i></p>	Воспитатели групп, старший воспитатель Маслакова Н.Г.

	<p>Рисование «Дружат дети всей планеты» (старшие, подготовительные группы);</p> <p>Рисование «Разноцветное лето» (младшие, средние группы).</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>- о детях, счастливом и интересном детстве: Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах, И.З.Суриков «Ярко солнце светит», В.Берестов «Веселое лето», И.З.Суриков «Ярко солнце светит», В.Д.Берестов «Веселое лето», «Курица с цыплятами» (младшие группы),</p> <p>- разучивание стихов, загадок о лете;</p> <p>- «Водичка, водичка...», «Расти, коса, до пояса», «Ладушки, ладушки...», «Дождик, лей, лей, лей на меня и на людей...» (мл.группы)</p> <p>Поэты и прозаики Омского Прииртышья</p> <p>Игорь Егоров «Солнышко», «Паучок» (мл.группы).</p> <p>Фольклор Омского Прииртышья:</p> <p>Заклички: «Жаворонки!», «У порхающих цветков...» (средние группы).</p> <p>Поэты и прозаики Омского Прииртышья</p> <p>Николай Березовский «Лето», Людмила Коновалова «Огуречик», «Помидор», «Колокольчик» (средние группы).</p> <p>Поэты и прозаики Омского Прииртышья: Татьяна Яковлева «Лягушка», «Одуванчик», Тимофей Белозёров «Берёза». (старшие, подготовительные группы)</p> <p>Маргарита Удовиченко Одуванчики цветут. Я у солнышка спросила. Радуга (младшие группы)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>П/И «Догони обруч», «Поймай мяч» (2 младшая группа)</p> <p>П/И «Мыши и кот», «Найди свой домик», «С кочки на кочку» (младшие группы)</p> <p>Д/И «Кто как кричит?», «Найди такую же», «Чудесный мешочек» (мл.</p>	
--	---	--

		<p>группы); П/И «Воробушки», «Наседка и цыплята». П/И Омского Прииртышья «Воробьи – вороны», «Капуста» (мл. группы); Д/И «Найди, о чем расскажу», Загадай, мы отгадаем» (средние группы); П/И «Прятки», «Зайцы и волк» (средние группы); П/и Омского Прииртышья «В чижика», «Кыш, воробей» (средние группы); Д/И «Найдите, что опишу», «Летает - не летает», «Скажи по-другому», «Узнай друга по описанию» (старшие, подготовительные группы); П/И «Мышеловка», «Гуси-лебеди» (старшие, подготовительные группы). Подвижная игра Омского Прииртышья: «Золотые ворота» (старшие, подготовительные группы). <i>Слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.</i> Д.Б.Кабалевский «Ёжик», А.Т.Гричанинова «Моя лошадка». «Танец маленьких утят», «Песенка о лете».</p>	
4 июня вторник	«День хороших манер»	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Добрые слова улучшают настроение» «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Обсуждение пословиц о доброте. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы», С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встречи», Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина, С.Я.Маршак «Ежели вы вежливы», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Л.Прокопьева «Сказка о грубом слове «уходи»,</p>	Воспитатели групп

		<p>В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным», Л.Н.Толстой «Косточка».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Цикл «Добрые слова».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</p> <p>-развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Лепка: «Посуда для Федоры», «Какого цвета доброта?» (рисунки по желанию детей, поздравительные открытки именинникам).</p> <p>Прослушивание песенки «Дружба начинается с улыбки».</p>	
--	--	---	--

**«Россия – Родина моя»
(с 05.06.2024 по 11.06.2024г.)**

Цель: продолжать формировать у детей первоначальные представления о семье.

Продолжать знакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».

Продолжать учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях (мл.группы)

Продолжать формировать представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Продолжать формировать представления о государственной символике России и празднике «День России» (средние - подготовительные группы).

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
5 июня	«Россия –	Тематические беседы с детьми о символике Российской Федерации, просмотр	Воспитатели

среда	Родина моя» День охраны окружающей среды (5 июня)	<p>видеопрезентаций.</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Беседы: «Почему необходимо охранять окружающую среду. Рассмотрение альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Дождик, дождик поливай - будет хлеба каравай», «Дождик, дождик посильней – будет травка зеленей», «Дождик, дождик, пуще!» (младшая группа).</p> <p>Чтение энциклопедии (раздел мир вокруг нас).</p> <p><i>Чтение экологических сказок о растениях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», «Кто землю украшает»; - М. Скребцова «Могучая травинка», «История одной елочки». <p><i>Чтение экологических сказок о воде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «История одной капли»; - «Сила дождя и дружбы»; <p>М. Малышев «Благородный гриб».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование символов России.</p> <p>Оформление выставки «Россия – Родина моя»</p> <p>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Строительная игра «Терем для животных».</p> <p>П/и в соответствии с возрастом.</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу».</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей.</p>	групп
6 июня четверг	Пушкинский день 225	Оформление группы - выставка книг А. С. Пушкина. Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора.	Воспитатели групп

	<p>лет со дня рождения А.С.Пушкина на День русского языка</p>	<p>Коммуникативная деятельность Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. «Раасказы о героях России» Игровая деятельность: Словесные игры: «Подбери современное слово», «Скажи правильно»; С/р игра: «Библиотека», «Типография» Чтение художественной литературы: А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Чтение народных сказок. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов». Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане». Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Художественно-творческая деятельность: Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина (мл., средние группы). Выставка рисунков: «Моя любимая сказка». Творческая мастерская – создание коллажа «По страницам сказок Пушкина А.С.»</p>	
<p>7 июня пятница</p>	<p>Веселей играй моя Россия</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Любимые места в городе Омске», «Герои нашего города» Рассматривание альбома, иллюстраций и книг «Мой город Омск». Игровая деятельность: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. П/и: на свежем воздухе для всех возрастных групп «День национальных игр народов России» С/р игра: «Строители города», «Наш город» (строительство зданий из песка).</p>	<p>Воспитатели групп</p>

		<p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместное творчество детей и родителей.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Е.Лаврентьева «Омск» (2 младшая группа);</p> <p>Е.Лаврентьева «Мой город Омск» (средняя группа);</p> <p>Маргарита Вишнякова «Мой Омск» (старшие группы);</p> <p>Т.Четверикова «Я никому не уступлю» (подготовительные группы),</p> <p>В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов),</p> <p>Л. Кассиль «Твои защитники», П. Воронько «Лучше нет родного края», А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».</p>	
10 июня понедельник	<p>«Пой моя Россия!»</p> <p>Мир воды (День океанов)</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Россия - страна многонациональная» музыкальные инструменты народов России • Развлечение для всех возрастных групп «День национальной музыки народов России» • «О воде, ее значение для жизни всего живого»; «Вода в природе»; «Вода, как один из закаливающих факторов для человека в летний период»; «Знакомство с правилами поведения на воде»; «Воспитание бережного отношения к воде»; «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» «Вода в жизни животных, растений и человека». <p>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...».</p> <p>Беседа: «Обитатели морей, рек и океанов». Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Экспериментальная деятельность: эксперименты с водой и разными материалами (дерево, железо, бумага, песок).</p>	Воспитатели групп

		<p>Отгадывание загадок о водном мире. Рассмотрение иллюстраций.</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение Б. Заходер «Дождик», А.Стойло «Капелька дождя», С.Сахарнов рассказы о морских обитателях,</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Д/и: «Рыбалка», «Зверь рыба, птица, небылица», «Разрезные картинки», «Помоги Незнайке!»</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Мы капельки», «Удочка», «Сети».</p> <p>С/р игра: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Выставка работ в технике пластилинография «Водное царство» (подготовительные группы).</p> <p>Рисование акварелью «Ходит капелька по кругу», «Водное царство».</p>	
11 июня вторник	<p>Моя Россия</p> <p>Международный день друзей</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Беседы по теме: «Россия - моя родина», «Народные умельцы нашей страны», «Где бы я хотел побывать», «Столица нашей - Родины Москва», «Храмы России»</p> <p>Разучивание гимна России и др. Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми по теме:</p> <p>«Кто такой друг», «Для чего нужны друзья». «Давайте никогда не ссориться!».</p> <p>Решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки». Рассказы из личного опыта детей о дружбе. Разговор о дружбе, дружбе людей и животных, дружбе всех обитателей Земли, умении жить дружно, помогать друг другу.</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок о дружбе.</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва».</p> <p>Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

России. Ознакомление с декоративно – прикладным искусством.
Рассматривание посуды «Хохломские ложки и чашки».

Чтение художественной литературы:
С.А.Баруздин «Кто построил этот дом?»; К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...»,
З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова, разучивание стихотворений о России.
«Песенка друзей». С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик–семицветик», В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; Б. Заходер «Мы друзья», Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке».

Беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев;

Игровая деятельность:

- развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?»;
- словесные дидактические игры «Слова дружбы»;
- С/р игры: «Турбюро», «Путешествие»;
- П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»;
- подвижные игры народов России «Мы веселые ребята».

Слушание и исполнение песен:

- о России, разучивание танцев, хороводных игр, разучивание гимна России;
- о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики.

В. Шаинский «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»

Викторины познавательного характера.

Художественно-творческая деятельность:

- раскрашивание изображений российского флага (как итоговое мероприятие мл.

		<p>группы), национальных костюмов, декоративных росписей; Мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей) (средние группы). Итоговое мероприятие: спортивный досуг «День России» (старшие - подготовительные группы).</p>	
--	--	---	--

«Дни безопасности»

(с 13.06.2024 по 14.06.2024г.)

Цель: продолжить учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, полиции и «скорой помощи».

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
13 июня четверг	«Безопасность на проезжей части»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «Правила поведения на дороге», «Зачем нужны дорожные знаки». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. Чтение художественной литературы: А.Л.Барто «Грузовик», Л.Герасимов «Я-шофер», А. Чельцов «Поехали», Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу»; «Безопасный переход»; «Секретные Агенты на страже дорожной безопасности». Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД «Тротуар и дети» Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе», «ДПС»,</p>	

		<p>«Водители».</p> <p>П/и «Цветные автомобили»,</p> <p>Дидактические и настольно - печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно - нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и другие.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа; «Машины на улицах города».</p> <p>Рисование знаков дорожного движения.</p> <p>Рисование «Такие разные машины». Аппликация «Автобус и грузовик», «Светофор».</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).</p>	
14 июня пятница	«День безопасности и на природе»	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседы: «Правила поведения на природе», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Ядовитые растения, грибы», «Как не пострадать от насекомых», «Лекарственные растения».</p> <p>Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Д/И «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые», «Спасательные средства на воде».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели».</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Медведь и пчелы», «Мышеловка, «Бездомный заяц», «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина).</p> <p>«Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина).</p>	Воспитатели групп

		<p>Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева), «Береги лес!», «Лесная газета» (Бианки В.)</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Путешествие по лесу», «Море, море».</p> <p>Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды)</p> <p>Сбор природного материала.</p> <p>Поделки из природного материала.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Азбука безопасности»</p>	
--	--	--	--

**«Неделя здоровья»
(с 17.06.2024 по 21.06.2024г.)**

Цель: формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье, продолжать формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания. Закрепить знания о полезных продуктах.

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
17 июня понедельник	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Беседы: «Питание и здоровье», «Овощи в огороде»,</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Игровая ситуация «Помоги разложить овощи и фрукты по разным корзинам»</p> <p>«Загадки с грядки» (силуэтное изображение овощей и фруктов), «Четвертый лишний» (развитие логического мышления), «Веселые повара» (варим борщ и компот), «Чудесный мешочек». Фруктовое домино, пазлы «Овощи и фрукты»;</p> <p>Словесные игры: «Какой сок?», «Какое варенье?», «Какой джем?», «Наши загадки» (составление описательных загадок об овощах и фруктах), «Один – много», «Найди по описанию», Подвижные игры: «Огородник», «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки»;</p>	Воспитатели групп

		<p>Хороводные игры: «Кабачок», «Урожай», «Яблоня», «По малину в сад пойдём».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Апельсин», «Овощи», «Капуста», «Варим, варим мы компот», «Наша грядка», «Мы стоим на огороде».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Михалков «Спор овощей», В Сутеев «Мешок яблок», Г Сапгир «Загадки с грядки», С. Маршак «Синьор Помидор», В. Коркин «Что растёт на нашей грядке?», Е. Благина «Про малину», В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании», А. Кардашова «За ужином», Н. Носов «Мишкина каша»</p> <p>Ю. Тувим «Овощи», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование: «Если хочешь быть здоров», «Полезные продукты».</p>	
18 июня вторник	«Добрый доктор Айболит»	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседы: «Береги своё здоровье», «Телевизор, компьютер и здоровье».</p> <p>Пополнение РППС уголка «Больница».</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, считалок, загадок.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Сказка Д. Родари «Приключения Чиполлино», белорусская народная сказка «Пых», «Про девочку Юлю, которая плохо кушала», В.Д.Берестова «Лисица-медсестрица», Г.Дядина «Жираф простыл», Л. Зильберг «Полезные продукты», «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского</p> <p>Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Лечим кукол и зверей». «Поликлиника», «Аптека», «Центр здоровья», «Скорая помощь».</p> <p>Режиссерская игра по отрывку из сказки «Айолит».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>«Добрый доктор Айболит», «Полезные продукты».</p>	Воспитатели групп

19 июня среда	«День чистоты»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «Чистота – залог здоровья», «Гостя зубная щетка», «Когда и зачем делают зарядку?» Ситуативная беседа: «Почему опасно не мыть руки с мылом». Пальчиковая гимнастика: «Что же деткам пригодиться, чтобы начисто умыться?» Труд: «Постираем кукольную одежду», «Уход за комнатными растениями», «Игрушки любят чистоту».</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки «В ручейке вода», «Водичка, водичка», Лагдынь Г. «Аккуратные зайчата», А. Барто «Ах ты девочка чумазая», «Федорино горе» К. Чуковский, «Аккуратные зайчата» (Лагдынь Г.). К. Чуковского «Мойдодыр». Разучивание строк из рассказа: «Надо, надо умываться».</p> <p>Игровая деятельность: «Чудесный мешочек» с предметами для личной гигиены (мыло, расческа и др.), С/р ига «Семья»- игровая ситуация постираем и погладим белье, уборка квартиры.</p>	Воспитатели групп
20 июня четверг	«День лекарственных растений»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</p> <p>Познавательная деятельность: Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений совместно с родителями. Изготовление мини – альбомов - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения о лекарственных растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Анишина «Азбука лечебных трав», Т.Крюкова «Лесная аптека», А.С.Онегов «Тропинка полевая».</p>	Воспитатели групп

		<p>Художественно-творческая деятельность: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили», коллективное рисование «Пчелки - лучшие друзья растений».</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Найди растение по названию». Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», «Семечко-бутонок». Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p>	
21 июня пятница	«Международный олимпийский день»	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Расширение представлений детей о спортивной жизни Омска». Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание альбомов, фотографий, картинок по теме. Загадки: «Угадай вид спорта».</p> <p>Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Эстафеты в соответствии с возрастом. Викторина «От Мойдодыра».</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». П/и: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Зарядка», Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка, Е. Канн «Наша зарядка», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры», А. Павлова «Весёлая зарядка»</p>	Воспитатели.

	<p>В. Сулова «Про Юру и физкультуру».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Выставка детских рисунков по теме: «Олимпийские символы», «Спортивный герб нашей группы».</p> <p>Выпуск стенгазет на тему: «Наша спортивная группа».</p>	
--	---	--

Закрытие детского сада на ремонт с 24.06.2024 по 31.07.2024 года

«День рождения любимого города»
С 01.08 по 02.08.2024

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
01- 02 августа	День города	<p>Коммуникативная деятельность Рассматривание книг, иллюстраций, презентаций «Омск». Архитектурные объекты Омска, Рассматривание альбома и беседы: «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый уголок Омска» Чтение художественной литературы: Чтение стихов о родном городе Стихи омских авторов о природе родного края, об игрушках, о дружбе. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Художественно-творческая деятельность: Конкурс рисунка на асфальте «Мой любимый город» Игровая деятельность: Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: Карусели», «Цветные автомобили».</p>	Воспитатели

«Неделя игр»
(с 05.08.2024 по 09.08.2024)

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
05 августа понедельник	День здоровья	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседы о здоровье</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». <p>Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку»</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p>	Воспитатели
6 августа вторник	День подвижных игр	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p>	Воспитатели

		<p>Придумывание речёвок для соревнований. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Вовкина Победа» А. Кутафин и др.</p> <p>Игровая деятельность: Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p> <p>Подвижные игры: Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</p>	
7 августа среда	День игр с водой и мыльными пузырями	<p>Коммуникативная деятельность Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</p> <p>Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями. Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>Игровая деятельность: Подвижная игра «Пузырь» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	Воспитатели
8 августа четверг	День хороводных игр	<p>Коммуникативная деятельность Беседа «Народные игры», «Как играли в старину»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p>	Воспитатели

		<p>Изготовление атрибутов к народным играм.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</p>	
9 августа пятница	День физкультурника	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>- беседы о пользе физкультуры</p> <p>Рассматривание альбомов «Олимпийские виды спорта».</p> <p>Конкурс «Угадай вид спорта».</p> <p>Аттракцион «Поймай мяч шляпой».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка», «Я люблю физкультуру!»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>С/р игра: «Олимпиада»-рисунки, эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».</p>	Воспитатели

**Неделя «Мир открытий»
(с 12.08.2024 по 30.08.2024г.)**

Цель: создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Расширить знания детей о мире предметов и технике, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. Способствовать развитию любознательности.

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
12 августа понедельник	«День природы»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «Что у нас под ногами», «Живая земля» «Мы друзья природы», «Значение растений».</p> <p>Познавательная деятельность: «Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке. Рассматривание альбомов альбома «Садовые цветы». Разгадывание загадок о природе. Рассматривание альбома «Обитатели почвы». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Повелители непогоды», З.Н.Александрова «Дождик», В.А.Жуковский «Птичка», П.С.Соловьёва «Подснежник», В.А.Есенин «Белая берёза».</p> <p>Прслушивание аудиозаписи: «Голоса леса». К. Паустовский «Летние грозы», «Летний зной». М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор».</p> <p>Игровая деятельность: «Времена года», Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых», «Скажи название», «Назвать растение по листу». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка», «Я садовником родился», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики». С/р игра: «Лесное путешествие».</p>	Воспитатели групп

		<p>Игры с природным материалом, Труд – прополка сорняков на клумбе. Художественно-творческая деятельность: Рисование методом кляксографии «Преврати кляксу в животное, растение».</p>	
13 августа вторник	«День бумаги»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. Экспериментирование: «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Художественно-творческая деятельность: Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Акция "Голубь мира".</p>	Воспитатели групп
14 августа среда	«День воды»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «Польза воды», "Способы экономии воды". Проблемная ситуация «Если б не было воды...». Познавательная деятельность: Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана». Экспериментирование: «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Подкрашивание воды». «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) (свойства предметов, материалов). Зарисовывание опытов. Художественно-творческая деятельность: Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Игровая деятельность: П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через</p>	Воспитатели групп

		<p>ручей», «По кочкам», "Водяной".</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Игры с водой: «Пускание мыльных пузырей», «Соревнования моторных лодок», «Ловим рыбу и варим уху», «Катания на лодках».</p>	
15 августа четверг	<p>«Пещера сокровищ» (камни)» День памяти героев ВОВ</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Эти удивительные камни».</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание коллекций камней. Виртуальные экскурсии по городам – героям (старшие, подготовительные группы).</p> <p>Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»</p> <p>Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»</p> <p>Чтение книг и стихов о войне (старшие и подготовительные группы).</p> <p>Акция «Голубь мира».</p> <p>Игровая деятельность: д./игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Геологи».</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку».</p> <p>Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы». Хождение по каменным дорожкам</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней.</p>	Воспитатели групп
16 августа пятница	«День изобретателя»	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Зачем людям нужны</p>	Воспитатели групп

		<p>изобретатели», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание альбомов с различной техникой.</p> <p>Экспериментальная деятельность Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Маршак "Чудеса на колесах", О.Ружичка "Изобретения"</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» Игры со строительным материалом "Сами придумаем и смастерим". С/р игры: «Изобретатели», "Конструкторы машин". П/и "Роботы"</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери».</p>	
--	--	--	--

«Наедине с природой»

(с 19.08.2024 по 23.08.2024г.)

Цель: продолжать формирование у детей элементарные экологические представлений, расширять представления о живой и неживой природе; о необходимости охраны растений и животных; продолжать знакомство с многообразием родной природы: с растениями и животными.

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
19 августа понедельник	«День растений»	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Что такое растения», «Лес и его обитатели», «Почему кустик называется кустиком», «О добрых кустарниках и не очень добрых». Прослушивание фонограмма «Шум леса».</p> <p>Познавательная деятельность: Рассмотрение плаката, картин, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»,</p>	Воспитатели групп

		<p>«Лес».</p> <p>Экспериментирование: «Как дышат растения».</p> <p>Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>Д/и: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом», «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Чтение художественной литературы: стихов о лесе и его зеленых обитателях «Зеленый огонек».</p>	
20 августа вторник	«День птиц»	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p> <p>Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Презентация «Птицы».</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</p> <p>Слушание музыки: Г.С.Фрид «Цыплята», И.Гоффе «Канарейка», А.Карманов «Птичка».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>П/и: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробушки и кот», «Утята», «Гуси лебеди», «Достань птичку».</p>	Воспитатели групп

		<p>Настольная игра «Запоминашки: птицы». Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». Чтение художественной литературы: В.А.Жуковский «Птичка», Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -</p>	
21 августа среда	«День животных»	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Познавательная деятельность: Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Просмотр презентаций, чтение энциклопедий о животных, рассматривание картин из серии «Домашние животные». отгадывание загадок о животных Игровая деятельность: Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Мыши и кот», «Бездомный заяц». «Изобрази животного». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Найди пару», «Кто спрятался». С/р игра: «Ветеринарная больница». Игры с песком: «В зоопарке». Режиссерская игра по отрывку из сказки «Волк и семеро козлят». Художественно-творческая деятельность: Рисование: «Кого можно встретить в лесу». «Животные леса», «Несуществующее животное».</p>	Воспитатели групп

		<p>Чтение художественной литературы: В.Д.Берестов «Заячий след», И.А.Мазин «Про сову», А.А.Блок «Зайчик», Сказки: «Пых», «Руковичка», «Козлята и волк», «Бычок-смоляной бочок», А.А.Усачев «Про умную собачку Соню, М.С.Пляцковский «Как щенок Тявка учился кукарекать», Г.Б.Остер «Зарядка для хвоста».</p> <p>Слушание музыки: Д.Б.Кабалевский «Ёжик», А.Рубин «Воробей», Г.Г. Галынин «Зайчик», В.А.Сапожников «Брошенный щенок», Ф.Лещинская «Лошадки» Ю.В.Некрасова «Козел», «Львенок и черепаха» муз.Г.И.Гладкова, сл. С.Г.Козлова</p>	
22 августа четверг	День государственн ого влага России	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Государственные символы России», «Я горжусь своей страной», «История возникновения Российского флага» Просмотр презентации «Моя Родина Россия» (старшие, подготовительные группы) Просмотр презентации «Мой город» (младшие, средние группы)</p> <p>Игровая деятельность: «Туристическое бюро», «Достопримечательности моего города» Д/игра "Найди флаг России" Д/и «Собери флаг России» П/игра "Кто быстрее до флажка" П/игра- эстафета "Передай флажок"</p> <p>Чтение художественной литературы: пословицами и поговорками о Родине В. Степанова "Флаг России" С.Баруздин «С чего начинается Родина» А. Кузнецов "Символы Отечества" Л. Е. Осипова "Мы живём в России"</p>	Воспитатели групп

		<p>Е. Синицына «Берегите Россию» Г. Лапшина «Три цвета на флаге России». В. Степанов «Что мы Родиной зовём?». К. Ушинский «Наше Отечество»</p> <p>Художественно-творческая и продуктивная деятельность: Конструирование "Флажок на палочке рисование мелками на асфальте «Символы России»</p> <p>Слушание музыки: песни «Флаг России». (муз. И. Г. Смирновой, сл. В. А.Смирнова). «Гимн России» (старшие, подготовительные группы)</p>	
23 августа пятница	«День Цветка и насекомых»	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). Беседы о насекомых. «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие).</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание альбома «Садовые цветы». Наблюдения: за цветами на клумбе, «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами). Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Игровая деятельность: Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», «Стрекоза». Игры с песком: Веселый муравейник». Н/п «Цветы». Д /и «Я знаю 5 цветов», «Найди по описанию», «Поищи такой</p>	Воспитатели групп

	<p>же», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>П/и «Я садовником родился», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет».</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин», «На даче»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Ж. Санд «О чем говорят цветы»,</p> <p>Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...» В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».</p> <p>Художественно-творческая и продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование: «Цветочная поляна», «Цветущий сад», «Бабочки на лугу».</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка: «Барельефные изображения растений». Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>Слушание музыки: Ю.С.Забутов «Муравьишки», сл. Т.И. Волгиной «Про меня и муравья».</p> <p>Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</p> <p>Оформление папки: «Красная книга Омской области» - совместно с родителями (фото и описание)</p>	
--	--	--

4 неделя – «Солнечному лету скажем до свидания»
(с 26.08.2024 по 30.08.2024г.)

Цель: продолжать знакомство с миром природы, закреплять и обобщать представления о лете. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, уточнить представления детей о цветах, лесе, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
26 августа понедельник	«Подарки лета»	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Опиши фрукт».</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Н.Носов «Огурцы», В.Тувим «Спор овощей», С.Баруздин «Подорожник»</p> <p>Художественно-творческая и продуктивная деятельность: Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?», рисование палочками на песке «Овощи». Рисование по трафарету «Фрукты».</p> <p>Игровая деятельность: Пальчиковая игра «Мы делили апельсин», «Одуванчик» Д/и.: «Во саду ли, в огороде», «Вершки-корешки», лото «Овощи», лото «Фрукты», «Собери бусы» (овощи) С/р игры: «Овощной отдел», «Овощной рынок» П/т «Кабачок», «Горячая картошка». Игра-эстафета «Собери овощи».</p>	Воспитатели групп
27 августа вторник	«Цветы в моем городе»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</p> <p>Познавательная деятельность Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Наблюдения за цветами. Рассматривание иллюстраций.</p>	Воспитатели групп

		<p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей).</p> <p>Чтение художественной литературы: Людмила Коновалова «Колокольчик» (средняя группа) Т. Белозёров «Заколдованная роща» (средняя группа) В.Макаров «Цветная земля» (старшая, подготовительная группа), Т.Я.Рыбак «Одуванчик» (старшая, подготовительная группа) М.Удовиченко «Васильковый лужок», «Одуванчики цветут» (старшая, подготовительная группа)</p> <p>Игровая деятельность: Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин». Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Художественно-творческая и продуктивная деятельность: Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). «Бал цветов» (нетрадиционная техника рисования).</p>	
28 августа среда	«Собираем урожай»	<p>Коммуникативная деятельность Беседы: «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах, «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?».</p> <p>Познавательная деятельность Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Презентация «Волшебный сад» Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</p> <p>Чтение художественной литературы: «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Игровая деятельность: П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -</p>	Воспитатели групп

		<p>несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>Д/И: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Угадай на вкус».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья на даче».</p> <p>Художественно-творческая и продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование, лепка, аппликация «Фрукты».</p> <p>Коллективная работа «Ягодное лукошко».</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей».</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p>	
30 августа четверг	До свидания лето	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Беседы: «Чем запомнилось это лето», «Вот и кончилось лето красное».</p> <p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>С/ р «Путешествие всей семьёй», «Путешествие на корабле», «Пикник»</p> <p>Художественно-творческая и продуктивная деятельность:</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание).</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило».</p> <p>Выставка рисунков «Вкусное лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с</p>	Воспитатели групп

		<p>использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...).</p> <p>Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»</p> <p>Развлечение «До свиданья, Лето!»</p> <p>Воспитатели групп</p>	
--	--	---	--