

**План заседаний
психолого-педагогического консилиума
БДОУ г. Омска «Детский сад №7
комбинированного вида»
на 2026-2027 учебный год**

Цель ППк - создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогической помощи.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогической помощи;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогической помощи воспитанникам;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№ заседания	Тематика плановых заседаний	Сроки	Ответственный
Заседание ППк № 1	Утверждение состава ППк БДОУ г. Омска «Детский сад №7 комбинированного вида». Утверждение плана заседаний ППк на 2026-2027 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк. Анализ результатов диагностики (педагогической и психологической). Обсуждение особенностей адаптации детей раннего возраста. Зачисление воспитанников на коррекционные занятия в целевые группы. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов, карт воспитанников	сентябрь	Председатель ППк

Заседание ППк № 2	Тема: «Первичное обследование детей, вызывающих тревогу у педагогов». Вопросы для обсуждения: Представление педагогами-психологами и воспитателями углублённых характеристик на детей с признаками дезадаптации, поведенческими нарушениями, речевыми трудностями. Коллегиальное обсуждение причин трудностей. Принятие решения о необходимости направления ребёнка на территориальную ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию). Разработка первичных рекомендаций для родителей и воспитателей по сопровождению детей.	октябрь	Председатель ППк
Заседание ППк № 3	Тема: «Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы за первый период». Анализ динамики развития детей, с которыми проводится индивидуальная или подгрупповая работа. Оценка эффективности применяемых методов и приёмов. Корректировка индивидуальных планов при отсутствии положительной динамики.	ноябрь	Члены ППк
Заседание ППк № 4	Тема: «Результаты первого полугодия и задачи на второе». Вопросы для обсуждения: Итоги комплексной диагностики на середину года. Выявление новых случаев или изменение статуса ранее обследованных детей. Планирование работы на второе полугодие.	январь	Председатель ППк
Заседание ППк № 5	Тема: «Преемственность в работе специалистов». Вопросы для обсуждения: Взаимодействие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя в решении задач коррекции. Разбор сложных случаев из практики (без указания имён), обмен опытом.	середина февраля	Члены ППк
Заседание ППк № 6	Цель: подведение итогов года, оценка результативности работы прогнозирование дальнейшего маршрута педагогическое сопровождение за 2027-2028 учебный год. Выработка рекомендаций дальнейшей Вопросы для обсуждения: Готовность к школьному обучению. Определение степени сформированности предпосылок учебной деятельности.	апрель	Члены ППк
Заседание ППк №	Тема: «Анализ работы ППк за учебный год» Вопросы для обсуждения: Анализ выполнения годового плана. Статистический отчёт: количество проконсультированных детей, эффективность рекомендаций. Проектирование основных направлений работы на следующий учебный год.	май	Председатель ППк

	психологической и педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей. - Анализ работы консилиума за 2026-2027 учебный год		
Заседание внеплановых заседаний Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.			
Заседание ППк	- Выдача представлений на ПМПК на воспитанников по запросу родителей. - Обсуждение проблем в обучении и воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии таких детей). - Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающимся с ОВЗ и инвалидностью (при наличии таких детей). - Определение модели воспитания, используемой родителями, и диагностика их личностных характеристик. - Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения для детей ОВЗ и детей с инвалидностью (при наличии таких детей). - Оказание необходимой помощи родителям ребенка с ОВЗ (консультирование, беседы, обсуждение); - Разработка рекомендаций, определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизических особенностей детей с ОВЗ и с инвалидностью; - Решения конфликтных ситуаций и других случаях.	По запросу в течение года	Председатель, члены ППк

Председатель ППк

Т.В. Должина